

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Детский сад № 5
г.Наволоки
(протокол от 12 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ

Детский сад № 5 г. Наволоки

И.Е. Шарова
И.Е. Шарова

13 апреля 2022 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МДОУ ДЕТСКИЙ САД №5 Г. НАВОЛОКИ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

2021 год.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Детский сад № 5

г.Наволоки
(протокол от 12 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ

Детский сад № 5г.Наволоки

Т.Е. Шарова
13 апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МДОУ ДЕТСКИЙ САД №5 Г. НАВОЛОКИ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

2021 год.

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем Вашему вниманию отчет о результатах самообследования и самооценки деятельности ДОУ за 2021 год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в Вашем лице получить понимание и поддержку.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 г. Наволоки общеразвивающего вида с 1937 года.
Адрес: 155830, Ивановская область, г. Наволоки, ул. Ульянова д. 12а тел./факс 8(49331) 9-74-73.
Сайт: http://portal.iv-edu.ru/dep/mouokinrn/navoloki_mbdou1/default.aspx
E-mail: kindergarten-star@mail.ru

Учредителем Учреждения является Администрация Кинешемского муниципального района. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 г. Наволоки общеразвивающего вида.

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 г. Наволоки общеразвивающего вида.

.Сокращенное наименование Учреждения: МДОУ детский сад №5 г. Наволоки общеразвивающего вида..

Ф.И.О. заведующей :Шарова Татьяна Евгеньевна.

МДОУ детский сад №5 г. Наволоки общеразвивающего вида..

поставлен на учет Федеральной налоговой службой по Ивановской области и внесен в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 37 № 001482230 от 26.12.2011 г., присвоен ОГРН 1033700452279, ИНН 3713005840, КПП 370301001.

В 2021 учебном году МДОУ детский сад №5 г. Наволоки общеразвивающего вида был обеспечен педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом, имел хорошо оснащённую материально-техническую базу, что позволило успешно реализовать Основную общеобразовательную программу дошкольного образования МДОУ детский сад №5 г. Наволоки общеразвивающего вида.. С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Состав воспитанников и социальные особенности семей

В 2021 году в МДОУ детский сад №5 г. Наволоки общеразвивающего вида.. функционировало 4 групп, в том числе:

4 групп – полного рабочего дня;

Списочный состав в 2021 году составил 63 человека.

Состав воспитанников ДОУ по возрастам:

№ группы		Возраст детей	Количество детей
1	первая младшая	с 2 до 3 лет	16

2	средняя	с 4 до 5 лет	16
3	старшая	с 5 до 6 лет	17
4	подготовительная	с 6 до 7 лет	14

Социальный фон семей основного состава воспитанников ДООУ.

Общее количество семей –61.

Из них:

9 – многодетные семьи;

13 – неполные семьи;

Образовательный ценз родителей:

высшее образование имеют 19%;

среднее специальное образование – 42%;

среднее общее образование – 35%;

неполное образование – 4%.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2021 году МДООУ детский сад №5 г. Наволоки общеразвивающего вида педагогическими кадрами укомплектован полностью. Педагоги ДООУ – специалисты высокой квалификации. Их отличает творческий подход к работе, доброжелательность, демократичность, открытость в общении. Воспитательно-образовательную работу с детьми ведут 7 педагогов.

Образовательный ценз:

высшее образование – 3 человека;

среднее специальное – 4 человека.

Стаж педагогической работы:

свыше 15 лет – 7 человек.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стало сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. Ежегодно педагоги проходят аттестацию. Педагогам в результате аттестации установлена высшая квалификационная категория -3, 1я квалификационная категория-3-соответствие должности

Профессиональный уровень педагоги повышают, обучаясь на курсах повышения квалификации в Институте развития образования в г. Иваново: в 2021 году повысили свои знания 1 педагог.

Повышению профессионализма способствует участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в методических объединениях, совещаниях руководителей ДООУ района.

Участие в конкурсах:

Уровень	Название конкурса	Результат
Городской	«Новогодняя елочка» «Победа деда -моя победа» Творческие работы «Широкая масленица»	Грамота за 1 место 2 лауреата Грамоты 4 шт.

Муниципальный	Зимние участки	Грамота за 1 место
	Конкурс «Участки летом» «Занимательный макет для организации игровой деятельности» «Безопасная дорога»	Грамота за 1 место Лауреат 1 степени Победитель Благодарность Грамота
Областной	Проект «Юный фотограф» «Светофорчик»	Участие, благодарность
Всероссийский	ССИТ Конкурс «Осенние кружева» «Осенний дизайн» «Осеннее солнышко»	Бронзовый сертификат 1 место 1 место 2 место
	«Огород на окне» «Радость ходит по пятам» «Опыты с водой»	1 место 4 грамоты 1 место

4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

- Режим работы МДОУ детский сад №5 г. Наволоки общеразвивающего вида :
- пятидневная рабочая неделя;
 - выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни;
 - график работы – с 7.30 до 17.30 ч.;
 - максимальная длительность пребывания детей в ДОУ – 10 часов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда соответствует к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и санитарным нормам. В каждом групповом помещении созданы условия для реализации всех десяти образовательных областей, для самореализации каждого ребёнка и организации совместной деятельности ребёнка и взрослого.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательно-речевого, художественно-эстетического и социально-личностного развития детей. К ним относятся: музыкальный зал, тренажёрный зал, спортивная площадка, площадка по обучению детей правилам дорожного движения и безопасности на улицах города, сенсорная комната на территории создана экологическая тропа, огород.

Данные компоненты обеспечивают возможность организации самых разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения.

С целью информатизации воспитательно-образовательного процесса и использования информационно-коммуникационных технологий в ДОУ имеется 2 ноутбука, мультимедийный комплекс, телевизор, DVD, синтезатор, 2 музыкальных центра.

Мебель и игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ

Воспитательно-образовательная работа в МДОУ детский сад №5 г. Наволоки общеразвивающего вида в 2021 году была ориентирована на модернизацию педагогического процесса и повышение качества предоставления образовательных услуг путём использования новейших методик и технологий.

Деятельность общеразвивающих групп и групп кратковременного пребывания осуществлялась в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад №5 г. Наволоки общеразвивающего вида

Задачи на 2021 учебный год выполнены полностью, проведены все запланированные мероприятия.

Годовые задачи, над решением которых работал коллектив детского сада в минувшем учебном году:

1. Совершенствовать работу по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий.
2. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования
3. Приобщать детей к истории и культуре родного края.

Хочется отметить, что все сотрудники детского сада, а не только педагогический коллектив принимал участие в работе над выполнением этих задач. В течение всего учебного года воспитатели и специалисты ДОУ показали, какие условия можно создать для укрепления здоровья детей и повышения уровня физической подготовленности, для развития проектно-исследовательской деятельности и создание условий для интеграции разных видов игр, прежде всего в предметно-развивающей среде группы и детского сада.

Для решения годовых задач были намечены и проведены педагогические советы:

- 1.«Задачи педагогического коллектива на 2021учебный год;
- 2.«Особенности организации предметно-развивающей среды в условиях ФГОС- ноябрь;
- 3.«Условия развития проектно-исследовательской деятельности дошкольников» - март;
- 4.«Патриотическое воспитание в жизни дошкольников» -апрель;
- 5.Итоговый педсовет – июнь.

Перед каждым педагогическим советом проходили открытые просмотры, где педагоги имели возможность поделиться интересными педагогическими находками в организации совместной деятельности с детьми с последующим анализом и обсуждением положительных и отрицательных моментов. На педагогических Советах были рассмотрены теоретические вопросы и пути реализации и внедрения в практику работы детского сада новых приёмов оптимизации двигательного режима, создания условий для проектно-исследовательской деятельности детей, , необходимой предметно-развивающей среды для развития разных видов игровой деятельности в соответствии с ФГОС.

На каждом педагогическом совете было представлено мнение участников образовательного процесса.. Представлен практический материал. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

С педагогическим коллективом были проведены консультации и семинар-практикум, согласно годовым задачам: «Создание предметно-развивающей среды с учётом интеграции ОО»; «Организация исследовательской деятельности»; «Приобщение дошкольников к хозяйственно бытовому труду. Участие помощников воспитателей в организации коллективного труда дошкольников".

Для решения годовых задач в детском саду было организовано 3 конкурса по развитию предметно-развивающей среды: «Здоровьесберегающая среда» - ноябрь; «Зимний участок» - смотр-конкурс прогулочных участков; « Участки летом»- конкурс по оборудованию участков - июнь.

Снежные фигуры, созданные воспитателями на прогулочных участках, заметно повысили и разнообразили двигательную активность дошкольников, создавали положительный эмоциональный настрой у детей, педагогов и родителей.

Территория ДОО отмечена дипломом победителя районного конкурса.

Сверх плана воспитательно-образовательной работы были проведены конкурс рисунков «Люблю тебя, мой город, милый!»

Результативность образовательной деятельности

Один из самых важных показателей результативности работы учреждения остаётся мониторинг результатов освоения детьми общеобразовательной программы. Мониторинг проводится по образовательным областям представленными в ФГОС.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Итоговые результаты освоения воспитанниками всех групп всех образовательных областей в 2019 – 97%, что говорит о высоком уровне освоения дошкольниками Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад №5 г. Наволоки общеразвивающего вида. Итоговые результаты за 2019 год выше прошлогодних на 1%.

Наиболее полно освоили дети образовательные области «Физическое развитие»- по 97%; «Социально- коммуникативное» - 98%, «Познавательное» -96% ,»Речевое» -96% ,«Художественное –эстетическое» - 98%.

«**Физическое развитие**» - 97% большинство детей в дошкольном учреждении имеет вторую группу здоровья – 85%, 12% - с первой группой здоровья, два ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, что не позволяет добиться оптимального результата в освоении этих образовательных областей. Педагогический коллектив

определил для себя формы, методы и приёмы работы с детьми в этих направлениях: индивидуальные дополнительные занятия, контроль двигательной активности на прогулках, соблюдать условия закаливания организма, щадящий режим, после болезни, пропаганда здорового образа жизни среди родителей.

«Социально – коммуникативное развитие» - 98% результат доказывает усвоение задач по этой образовательной области у детей хороший, но необходимо в практической работе разнообразить формы по развитию игровой деятельности среди мальчиков и девочек, основываясь на гендерном принципе; активизировать работу педагогического коллектива по формированию навыков поведения и общения между детьми и детьми и взрослыми; больше внимания уделять социальной активности дошкольников (участие в мероприятиях ДООУ, конкурсах, фестивалях разного уровня).

«Познавательное развитие»- 96% - основная масса детей материал усваивает на высоком уровне, так как с детьми работают высококвалифицированные педагоги. Но есть моменты, например, в разделах «конструирование» и «поисково-исследовательская деятельность», когда педагогами не в полной мере используются приёмы работы с бумагой и бросовым материалом, недооценивается исследовательская деятельность по инициативе детей. Необходимо продолжать работу по освоению данной образовательной области, учитывая местные природные факторы и разнообразить итоговые формы (выставки, вернисажи и т.д. посредством проектной деятельности) и материал при организации детского конструирования.

«Речевое развитие» - 96% в целом материал по данной образовательной области освоен на высоком уровне, однако педагогическому коллективу следует продолжать работу по подбору художественных произведений для всех возрастных групп, согласно тематике образовательной деятельности и вести просветительскую работу с родителями в этом направлении.

«Художественное-эстетическое раз творчество» - 98% образовательная область освоена с детьми достаточно хорошо, высокие результаты определены, в том числе и работой изостудии, которую посещают дети среднего и старшего дошкольного возраста. Необходимо больше внимания уделять приобщению детей к изобразительному искусству плотнее работать по разделам «Дети в музее изобразительного искусства», «Детская дизайн-деятельность», использовать продукты детского творчества в оформлении групповых комнат и помещений дошкольного учреждения. Работа по музыкальному воспитанию ведётся на допустимом уровне, необходимо продолжать использовать в практике работы музыкальные конкурсы, фестивали, танцевальные турниры, где каждый ребёнок (даже не имеющий ярко выраженных музыкальных способностей), мог бы проявить себя, привлечение родителей к участию в праздниках, досугах, театрализованных представлениях, конкурсах и т.д.

Вывод:

- по основным показателям ФГОС педагогический коллектив МДОУ детский сад №5 г. Наволоки общеразвивающего вида добивается высоких результатов, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
- организация воспитательно-образовательного процесса ориентирована на возрастные, индивидуально-психологические особенности детей, основана на дифференцированном подходе, и позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к воспитанникам;
- содержание педагогического процесса соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы) обеспечивает обогащённое развитие детей на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад №5 г. Наволоки общеразвивающего вида;

- педагогический процесс имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира себя, развитию их способностей, готовности к обучению в школе.

Достижения:

- в сравнении с прошлым учебным годом в 2021 снизилось количество детей не усвоивших программный материал;
- наблюдается положительная динамика освоения программы детьми по всем образовательным областям;
- имеется положительная динамика сформированности интегративных качеств у детей от раннего возраста к младшему и от младшего к старшему дошкольному возрасту.

Рекомендации:

В течение следующего учебного года следует больше внимания уделить внедрению принципа интеграции образовательных областей, как в организованной образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов в соответствии с ФГОС. Проводить образовательную деятельность дошкольников преимущественно в игровой форме, так этот вид деятельности для них является ведущим. Повысить уровень освоения программного материала по всем образовательным областям до 98%. Совершенствовать реализацию образовательных областей через использование инновационных подходов и методов работы в условиях ФГОС, с максимальным привлечением родителей, как полноправных участников воспитательно-образовательного процесса. Использовать в работе метод проектов.

Результаты успеваемости детей, выпускников детского сада, обучающихся по ФГОС:

выпуск 2021 года - оценок детям не ставят, поэтому отзывы только со слов учителей: в основной массе отзывы хорошие, дети усваивают школьную программу, развиты физически с хорошо сформированной эмоциональной готовностью к школьному обучению, есть навыки работы в тетради, задания, требующие, логических рассуждений, применение мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения, вызывают затруднения.

С одной стороны можно говорить о стабильности работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы, с другой стороны, диагностика определяет проблемные моменты, которые предстоит решать в следующем учебном году. Наиболее актуальны для педагогического коллектива остаются вопросы физического, интеллектуального и художественно-эстетического развития дошкольников.

Участие детей в выставках, конкурсах, праздниках в ДОУ, городе и районе и др.

В городских конкурсах рисунков у наших детей призовые места.

7. Сохранение здоровья воспитанников

Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников

Основной задачей работы детского сада является охрана и укрепление здоровья детей. В решении данной задачи принимает участие весь коллектив ДОУ. Каждый учебный год ставится задача по оздоровлению детей, воспитанию у них потребности заботиться о своём здоровье.

Для занятий с детьми имеется современное оборудование: гимнастическая стенка, тренажёры, обручи всех размеров и др. Для активной двигательной деятельности на свежем воздухе используются: велосипеды, самокаты, лыжи, бадминтон, городки, мячи, скакалки и др. Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В нашем детском саду проводятся как традиционные, так и новые виды физкультурных занятий:

- интегрированные (физкультура-экология, физкультура-музыка-изо, физкультура-театр, физкультура-математика и др.);
- иммитационно-театрализованные (стретчинг)
- занятия на тренажёрах,

На всех занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, степ-аэробика, закаливание, психо-физические тренировки.

Основной задачей медицинского персонала является чёткая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. У каждого ребёнка имеется паспорт здоровья, где фиксируются все заболевания, физическое развитие, результаты осмотра врачей. Кроме этого у детей имеется карта индивидуальной физической и психической нагрузки. Медицинский персонал имеет возможность для широкого использования фитотерапевтических методов профилактики, реабилитации и лечения воспитанников. В настоящее время идёт постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. Основная задача – снижение числа острых и хронических болезней у детей. Но в этом году была проблема и пока остается с медицинскими кадрами. Отсутствие старшей медсестры в ДОО сказалось на результатах заболеваемости.

Большая роль в пропаганде физкультуры и здорового образа жизни отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией («Мама, папа, я – спортивная семья», «Малые олимпийские игры», «Весёлые старты», и др.) Ежегодно детский сад принимает участие в районной спартакиаде «Малышок» и занимает призовые места.

Вся оздоровительная работа осуществляется на основе Комплексной программы «Здоровье», благодаря чему показатели заболеваемости ДОО ниже аналогичных показателей в образовательных учреждениях города и района .

Диагностирование воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса вывело положительную динамику оздоровления и физического развития детей.

8. Организация питания

В дошкольном учреждении, где ребёнок находится большую часть дня, правильная организация питания имеет большое значение и предусматривает необходимость соблюдения следующих основных принципов:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп; правильное сочетание его с режимом дня каждого ребёнка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в дошкольном учреждении с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительной работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;

- учёт климатических, особенностей региона, времени года, изменение в связи с этим режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона и др.;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребёнка, правильной организацией питания детей в группах;
- учёт эффективности питания детей.

Естественно, что все эти принципы соблюдаются в нашем дошкольном учреждении. С целью организации сбалансированного питания детей в нашем детском саду ведётся специальная документация: примерное 10-ти дневное меню разработанное в соответствии с рекомендациями СанПин, методические рекомендации по организации питания в ДООУ, информация для родителей о ежедневном меню для детей, стенд в пищеблоке с содержанием: графика закладки продуктов питания, графика выдачи готовой продукции, нормы порций и т.д.; специальные журналы: журнал бракеража сырой продукции, журнал бракеража готовой продукции, журнал отходов сырой продукции и т.д.; инструкции по выполнению санитарно-эпидемиологического режима; приказ по учреждению организация питания детей в ДООУ. В приказе определены ответственные лица по организации питания, ведения документации и контроля. Ежемесячно на административном совещании анализируется выполнение натуральных норм, калорийности, оценки готовых блюд, и обсуждаются вопросы по улучшению питания. 1 раз в квартал контроль за организацией питания детей проводят родители. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-х разовое питание:

- завтрак (основной);
- 2-ой завтрак (сок или витаминный напиток);
- обед;
- полдник.

Анализируя питание за 2021 год отметили тенденцию к улучшению выполнения натуральных норм продуктов питания в ДООУ. Увеличилось:

- потребления мяса на 5%;
- рыбы на 3%;
- молока на 10%
- сыр на 25%;
- яйцо на 12%;
- творог на 3%;
- свежие фрукты на 40%.

В целом натуральные нормы питания по всем продуктам выполняется на 90-93%.

Дети ежедневно получают салаты из свежих овощей (помидоры, огурцы, морковь, капуста), свежие фрукты: груши, яблоки, апельсины, мандарины, бананы и др.

В осенне-зимний период дети получают витаминный чай (шиповник, сушёные яблоки) в летний период - лимонный напиток.

Организация и качество питания в детском саду получило высокую оценку родителей.

9. Финансовое обеспечение

МДОУ детский сад №5 г. Наволоки общеразвивающего вида

работает в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на календарный год и добивается максимальной эффективности вложения ассигнований, выделенных учреждению.

Бюджетные средства выделяются дошкольному учреждению в соответствии с существующими нормативами и расходуются на:

- содержание здания;
- ремонт и приобретение оборудования;
- оплату транспортных услуг, услуг связи, коммунальных услуг и т. д.

10. Обеспечение безопасности воспитательно-образовательного процесса

В МДОУ детский сад №5 г. Наволоки общеразвивающего вида созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение;
- со всеми работниками (1 раз в три месяца) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»;
- 2 раза в год изучаются правила пожарной безопасности в ДОУ;
- 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре;
- 2 раза в год проводится месячник безопасности (по обучению правилам дорожного движения, правилам поведения дома, в природе и т. д.);
- издан приказ по учреждению «Об охране труда и соблюдении ТБ в ДОУ в 2021 году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Разработана «Программа производственного контроля, которая определяет виды контроля и должностных лиц, на которых возложены функции по осуществлению контроля, а также объем проводимых лабораторных исследований (искусственное освещение, микроклимат, питьевая вода, готовая пища, смывы на БГКП.) Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации;
- смонтирована внутренняя система оповещения;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера;
- оформлены стенды с инструктивными материалами по действию в ЧС.

11. Взаимодействие ДОУ с родителями и социумом

В решении годовых задач поставленных на учебный год способствовало тесное сотрудничество воспитателей и специалистов детского сада с родителями и с ближайшим социумом. Родители принимали активное участие в работе детского сада «Дне открытых дверей», Фестивале доброты, в выставках и творческих конкурсах, в досугах и развлечениях, организованными в течение учебного года. В середине года активизировалась работа воспитателей с родителями на группах: возобновлена такая форма работы как посещения семей, были проведены: мастер-классы и семинары-практикумы, открытые просмотры. За очень короткий промежуток времени (полтора месяца) родители практически всех возрастных групп имели возможность присутствовать на занятиях в сенсорной комнате.

Плодотворную организацию работы с родителями подтвердило анкетирование «Оценка взаимодействия с педагогами ДОУ». По итогам подсчета количества баллов средний балл по дошкольному учреждению оставляет: 39 баллов из 42 возможных.

Полученный результат говорит о высоком уровне удовлетворённости родителей работой дошкольного учреждения.

На каждой возрастной группе родители удовлетворены работой педагогов.

Оценка работы группы напрямую зависит от оценки взаимодействия с воспитателями группы. Наиболее высокие баллы оценки взаимодействия получили основные воспитатели, имеющие большой педагогический стаж.

Традиционно дошкольное учреждение поддерживает тесные связи с учреждениями образования и культуры города. В полном объёме выполнены планы совместной работы с ГДК, Музыкальной школой, частично с ЦВР, Библиотекой семейного чтения и МОУ СОШ № 1.

Об отношении родителей к детскому саду можно судить на основе мониторинга удовлетворённости воспитанниками и их родителями воспитательно-образовательной деятельностью детского сада. Одним из показателей, характеризующих позитивное отношение социума к детскому саду, является его востребованность в качестве образовательного учреждения. Родители полностью доверяют воспитание своих детей педагогическому коллективу детского сада. Об этом говорит тот факт, что в течение многих лет нет жалоб в вышестоящие организации со стороны родителей.

Отзывы родителей о ДООУ положительные. Более 90% родителей выразили позитивное отношение к МДОУ (по результатам анкетирования за прошлый учебный год).

Причины выбора детского сада:

- удобное расположение детского сада от места проживания – 100%;
- детский сад обеспечивает хорошую подготовку к школе – 96%;
- обеспечивает комфортное состояние воспитанников – 92%;
- педагоги учитывают индивидуальные особенности и потребности воспитанников – 87%;
- интересно проходят мероприятия в детском саду – 98%;
- доброжелательность педагогов и других работников детского сада – 95%.

Вывод: отношение воспитанников и их родителей к МДОУ детский сад №5 г. Наволоки общеразвивающего вида положительное, социальная среда благоприятна, микроклимат способствует развитию воспитанников. Дети с удовольствием посещают детский сад.

12. Управление ДООУ

Управление МДОУ детский сад №5 г. Наволоки общеразвивающего вида осуществляется в соответствии с Уставом по принципу демократичности управления. Руководит ДООУ заведующая, органы самоуправления – Общее собрание, Педагогический совет и Управляющий совет.

Одним из показателей эффективного управления является стабильность педагогического коллектива и всего персонала в целом (7 педагогов имеют стаж работы в МДОУ от 15 лет и выше), информирование общественности об образовательной деятельности учреждения, об основных результатах и проблемах функционирования МДОУ. Разработан план совместной работы с родителями при участии родительского комитета.

Анализируя результаты работы детского сада за прошлый учебный год, можно сказать, что МДОУ детский сад №5 г. Наволоки общеразвивающего вида является эффективно работающим образовательным учреждением, выполняющим заказ государства и общества на образовательные услуги. Это подтверждают:

- данные мониторинга, свидетельствующие об устойчивом улучшении качества работы в течение последних 3-х лет;
- устойчивый высокий рейтинг МДОУ «детский сад» №5 г. Наволоки среди населения города;

- отсутствие жалоб на ДОО, направленных в адрес органов управления образованием различного уровня за последние три года.

Анализ результатов анкетирования воспитанников и их родителей показывает, что МДОУ детский сад №5 г. Наволоки общеразвивающего вида является привлекательным для детей и их родителей. Дети посещают детский сад с желанием, а родители приветствуют и активно участвуют во многих начинаниях и мероприятиях детского сада.

Учредитель оценивает работу детского сада как стабильно работающую и содержательно развивающую систему образования.

Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития

Исходя из вышесказанного, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

- 1. Совершенствовать работу по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий.
- 2. Создание условий в ДОО для организации познавательной деятельности посредством реализации метода проектов.
- 3. Приобщать детей к народному искусству и культурному наследию народов.
- 4. Создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру .

